

**El Curso de Tecnología Educativa** permite adquirir conocimientos teórico-prácticos, desarrollar habilidades y generar actitudes sobre la incorporación de innovaciones de carácter tecnológico al ámbito educativo.

El resultado obtenido permitirá al participante aplicar diferentes habilidades cognitivas de razonamiento deductivo e inductivo, para valorar la incorporación de nuevas tecnologías de la información y la comunicación al proceso enseñanza-aprendizaje, para proponer e innovar en modalidades de sistemas para la entrega de servicios educativos.



## Objetivo

Desarrollar una propuesta educativa en línea a partir de la elección de un modelo de diseño instruccional y la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación para la creación de proyectos de intervención educativa eficientes y novedosos.

## Dirigido a

- Profesionistas que tengan cargos de altos mandos o mandos medios (dirección, jefatura, coordinación, gerencia o líder de proyecto), dentro de una institución educativa o de recursos humanos.
- Profesionales de la educación, la administración educativa, planeación y gestión educativa.
- Personas que buscan desarrollar su perfil basado en competencias gerenciales.

**Duración:** El curso consta de 7 unidades y tiene una duración de 2 meses.

# Temario

## 1. Tecnología y educación

Ciencia y tecnología

Las TIC's como herramientas didácticas

Tecnología del diseño instruccional

Modelos instruccionales

Paradigmas de la psicología de la educación: conductismo, constructivismo y cognoscitvismo, aportes y enfoques

Principios de aprendizaje derivados de teorías psicológicas

## 2. Propósitos y características del diseño instruccional

Fases generales del diseño instruccional

Instrucción, enseñanza y aprendizaje

Elementos del diseño: definición, validación y selección

Detección y selección de necesidades instruccionales

Fines, propósitos y metas

## 3. Modelos de diseño instruccional

Taxonomías de aprendizaje

Modelos de Dick y Carey, Glaser, Gagné y Briggs

La propuesta de Ausubel

El enfoque de Gagné

Modelos del Diseño Instruccional (prescriptivos y descriptivos; procedimentales y declarativos; própositos y usos)

## 4. Componentes del diseño de la instrucción

Análisis de tareas y selección del contenido

Selección de estrategias instruccionales

Selección de medios instruccionales

Evaluación del aprendizaje

## 5. Herramientas TIC'S (Parte I)

Presentaciones Interactivas

Audiovisuales

## 6. Herramientas TIC'S (Parte II)

Webquest

Herramientas didácticas multimedia

Mapas mentales

## 7. Nuevas tecnologías en la educación

Incorporación de nuevas tecnologías de la información al proceso enseñanza-aprendizaje

Aplicación de intervenciones basadas en principios derivados de las ciencias cognitivas

Nuevas modalidades de sistemas de entrega de servicios educativos